

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 62 ГОРОДА ДОНЕЦКА"**

РАССМОТРЕНО

и утверждено

на педагогическом совете

Протокол

от «19» 08 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Шаповалова А.А.

(подпись)

«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Михайловская Ю.А.

(подпись)

Приказ от «30» 08 2023г. № 126



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (практикум)

для обучающихся 10–11 классов

г. Донецк 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 10-11 классов составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школы № 62 г.Донецка» учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, на основе авторской программы по обществознанию в 10-11 классах (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень»

Данный курс ставит перед собой целью оказание помощи в систематизации, углублении, обобщении знаний по следующим модульным блокам: «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Место курса в учебном плане школы

В учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в 10-11 классах на внеурочную деятельность «Практическое обществознание» выделено 0,5 часа в неделю, 34 недели, итого 17 часов в год.

Задачи курса:

- Преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Предполагаемые результаты изучения курса:

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-ознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Тематическое планирование

№	Блок	Всего часов
1	Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика»	6
2	Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы.	5
3	Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы.	6
4	Итоговое повторение	1
	Итого	17

Содержание курса

Раздел «Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика».

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Раздел «Социальные отношения. Обзор основных позиций. Сложные вопросы» .

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические

типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Раздел «Право: основные теоретические положения и содержательные проблемы».

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений.

Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

**Календарно тематическое планирование
10-А класс**

№ п/п	Наименование курса.	Виды познавательной деятельности	Дата изучения план	Дата изучения факт
1	Введение. Специфика курса обществознание.	способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному	14.09	
2	Экономика: наука и хозяйство.	пополнению, переносу и интеграции; способность к сотрудничеству и	28.09	
3	Экономические системы. Многообразие рынков.	коммуникации; способность к решению лично и социально	12.10	
4	Общество и пути развития. Экономический цикл.	значимых проблем и воплощению найденных решений практику; сформированность	26.10	
5	Денежно-кредитная политика. Налоговая политика.	основ гражданской идентичности личности; готовность к переходу к самообразованию на основе	09.11	
6	Экономика производителя. Экономика потребителя.	учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного	23.11	
7	Рынок труда. Безработица.	образования;	07.12	
8	Россия в условиях рыночной экономики.		21.12	
9	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация.	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических	18.01	
10	Социальные конфликты. Их виды и причины.	знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной	01.02	
11	Отклоняющееся поведение.	активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в	15.02	
12	Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их	области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных	29.02	

	разрешения.	национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		
13	Семья и брак.	формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;	14.0-3	
14	Политика и власть Политическая система	владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности,	11.04	
15	Правовое государство Политический процесс	правоотношениях; владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	25.04	
16	Культура политического участия	представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства,	23.05	
17	Политическое поведение Политическое лидерство	владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформировать основы правового мышления; владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий; уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; обладать навыками	23.05	

	самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		
--	---	--	--

**Календарно тематическое планирование
11-А класс**

№ п/п	Наименование курса.	Виды познавательной деятельности	Дата изучения плана	Дата изучения факт
1	Введение. Специфика курса обществознание.	способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;	07.09	
2	Экономика: наука и хозяйство.	способность к сотрудничеству и коммуникации;	21.09	
3	Экономические системы. Многообразие рынков.	способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; сформированность	12.10	
4	Общество и пути развития. Экономический цикл.	основ гражданской идентичности личности;	05.10	
5	Денежно-кредитная политика. Налоговая политика.	готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе	19.10	
6	Экономика производителя. Экономика потребителя.	готовность к выбору направления профильного образования;	16.11	
7	Рынок труда. Безработица.		30.11	
8	Россия в условиях рыночной экономики.		14.12	
9	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация.	понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических	28.12	
10	Социальные конфликты. Их виды и причины.	знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной	11.01	
11	Отклоняющееся поведение.	активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в	25.01	
12	Нации. Межнациональные	области социальных отношений, адекватных возрасту	22.02	

	отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		
13	Семья и брак.	формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;	07.03	
14	Политика и власть Политическая система	владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	21.03	
15	Правовое государство Политический процесс	владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	04.04	
16	Культура политического участия	представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства,	18.04	
17	Политическое поведение Политическое лидерство	владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; иметь общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформировать основы правового мышления; владеть знаниями об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимать юридическую деятельность; ознакомиться со спецификой основных юридических профессий; уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия	02.05 16.05	

		законодательству Российской Федерации; обладать навыками самостоятельного поиска правовой информации и уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		
--	--	---	--	--